



משרד התעשייה המסחר והתעסוקה

חדשות

גליון מס. 65



האגף להכשרה מקצועית

עיתון אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כוח אדם | חשון תשע"ב | נובמבר 2011



פתיחת שנה"ל תשע"ב - טסים ללא טייס!

מסלול קריירה ללומד החל מלימודים בבית הספר, המשלב לימודים עיוניים לצד התנסות מעשית על מזליטים בתעשייה האווירית, מסלול המבטיח שיבוץ בחיל האוויר. כמו כן תינתן לבוגרים אפשרות להמשיך בשירות קבע או להשתלב בתעשייה האווירית. שלום בן משה ציין כי "המגמה החדשה מהווה דוגמה ליישום מוצלח של המודל התעשייתי - שילוב אופטימלי להמשך הכתבה בעמ' 2 ←

פתיחת שנת הלימודים תשע"ב במסגרת בתי הספר התעשייתיים של האגף התקיימה השנה ב"אורט תעשייה אווירית". בטקס השתתפו מנהל אגף בכיר להכשרה מקצועית במשרד התעשייה המסחר והתעסוקה, שלום בן משה; חברי הנהלת האגף; נציגי התעשייה האווירית; נציגי חיל האוויר ורשת אורט. במהלך האירוע נמסר על פתיחת מגמה חדשה בבית הספר: "מטוסים ללא טייס". מדובר במגמה המבטיחה

4,000 "רוצים לעבוד" - חרדים הגיעו ליריד תעסוקה בירושלים

במשרד התמ"ת לא ציפו להיענות כה רחבה ליריד תעסוקה ראשון מסוגו שהתקיים בכנייני האומה בירושלים כ-24 ביולי השנה. אלפי הפונים שהגיעו ליריד הוכיחו את הצורך העז במגזר החרדי להשתלבות בשוק העבודה. להמשך הכתבה בעמ' 3 ←

השר שלום: "כיתות חכמות לעתיד כרמיאל!"



צילום היסטורי מתחת לשלט

התלמידים הלומדים ברשת עתיד ב-75 אחוז! 'פרויקט הכיתות החכמות' הוא שילוב של טכנולוגיות מתקדמות בתהליכי ההוראה והלמידה. לאחר פיילוט מלווה בהערכה שנמשך כשנתיים בשישה בתי ספר, הוחלט על מיזם משותף של המשרד לפיתוח הנגב והגליל, משרד החינוך וארגון קדימה מדע - חינוך לחיים. המיזם מאפשר הקמה של כ-420 כיתות חכמות בכ-80 בתי ספר (כולם בגליל) במהלך השנים 2010-2012.

להמשך הכתבה בעמ' 2 ←

תלמידי בית הספר התעשייתי עתיד כרמיאל החלו את שנת הלימודים תשע"ב בכניין חדש. במהלך טקס חנוכת במבנה החדש השתתף גם המשנה לראש הממשלה והשר לפיתוח הנגב והגליל, סילבן שלום. במהלך דברי ברכתו הפתיע השר את הנוכחים והודיע כי יעיק לבית הספר 'כיתות חכמות!' בשיחה עם עדי אלדר, ראש עיריית כרמיאל, הוא סיפר כי עקב תהליך ההדקנות האוכלוסייה, שלא פסח גם על העיר כרמיאל, נוצר מצב שאחד מבתי הספר שבתוך תחומי העיר התדלדל במספר תלמידיו. בעירייה נתקבלה החלטה אסטרטגית להעביר את בית הספר התעשייתי עתיד כרמיאל מאזור התעשייה למבנה שהתפנה. במהלך שנת הלימודים תשע"א נערכו במקום עבודות שיפוץ והתאמה, ועם תחילת שנת הלימודים הנוכחית החלו התלמידים והצוות בפעילות החינוכית במבנה המחודש. את ברכת האגף להכשרה מקצועית במשרד התעשייה, המסחר והתעסוקה הביא ממונה חניכות ונוער באגף, ד"ר רוני ברנשטיין. במהלך דברי ברכתו הפתיע השר שלום והודיע כי החליט להעניק לעתיד כרמיאל 'כיתות חכמות'. השר הבהיר כי הוא "אוהב מאוד להשקיע בצעירים". הבעלים של רשת עתיד, דוד נבות, ומנכ"ל הרשת, עמיעד גורביץ, הודו לשר סילבן שלום על תרומתו הרבה. גורביץ ציין בדבריו כי השנה גדלה רשת עתיד במספר

משרד התעשייה המסחר והתעסוקה

חדשות

האגף להכשרה מקצועית

עיתון אגף בכיר להכשרה ולפיתוח כוח אדם רחוב בנק ישראל 5 ירושלים

www.moital.gov.il

יו"ר מערכת: שרה מזרחי-פריזרוביץ

חברי מערכת: זהבה בכר, אילנה בן-גל, רונית גבאי, אבי לב, ניצה סבן-להב, יפה פרידמן, משה כץ

רכז מערכת וצלם: חיים מנוס הערות ותגובות אל: haim.manoss@moital.gov.il

הוצאה לאור: משרד התמ"ת-יחידת הפרסומים

הפקה: לשכת הפרסום הממשלתית

→ המשך מעמ' 1

פתיחת שנה"ל תשע"ב - טסים ללא טייס!

בין חינוך, הכשרה ותעשייה. בית הספר נתמך על ידי משרד התמי"ת ומקבל סיוע גם מהתעשייה האווירית, הנחשבת מובילה עולמית בתחום המל"טים. הוסיף יהודה חורב, מנהל בית הספר: "שיתוף הפעולה והפרגון בין השותפים - משרד התמי"ת, רשת אורט והתעשייה האווירית מביא להישגים מרשימים. האווירה יוצאת הדופן בבית הספר המלווה במסירות ובנתינה יוצרת תשתית בריאה המאפשרת צמיחה ומצוינות".

חיים מנוס



→ המשך מעמ' 1

השר שלום: "כיתות חכמות לעתיד כרמיאל"

מטרות הפרויקט, בין השאר: הפיכת הכיתות החכמות לגורם משמעותי ומהותי בבית הספר על ידי התקנת מדיות מגוונות ואמצעי הוראה מתאימים בכ-30% 25% מכלל הכיתות בבית הספר ולימוד אינטראקטיבי במקצועות לימוד רבים.

הפרויקט כולל אביזרים, כגון: לוח כיתה אינטראקטיבי, 32 מחשבים ניידים לכל בית ספר, עמדות מחשב למורה ולתלמידים ואינטרנט אלחוטי-כיתתי. הפעלת הפרויקט כולו מלווה בצוות הערכה ובמערכת השתלמויות למורים.

תהליך חינוכי נוסף ראוי לציון במסגרת קשרים עם התעשייה החל השנה:

'שטח מכניקה' במפעל רפאל החליט במסגרת "השקעה בקהילה" לאמץ את מגמת מערכת תיכון וייצור באמצעות מחשב (CNC) בבית הספר.

התרומה של רפאל מתקיימת בכמה מישורים:

- קידום החינוך: חניכה אישית וקבוצתית במקצועות עיוניים ומקצועיים,
 - ייעוץ מעשי בסדנאות, עידוד כיתת י"ב לגיוס לצה"ל ועוד.
 - הרצאות העשרה חד-פעמיות בתחומים: מקצועי, חווייתי, כישורי חיים ועוד.
 - אירועים חד-פעמיים: סיורים מקצועיים ברפאל, טיולים אתגריים ועוד.
- ההתנדבות מתקיימת אחר שעות העבודה וזוכה לתמיכת רפאל בנושאים הלוגיסטיים.



ד"ר רוני ברנשטיין, ממונה חניכות ונוער באגף, מברך במהלך טקס חנוכת בית הספר



ניצני-מחשוב במגמה לעיבוד-שבכי ממוחשב



כפת ברזל - פיתוח של רפאל

“רוצים לעבוד” – 4,000 חרדים הגיעו ליריד תעסוקה בירושלים

התמ"ת - האגף להכשרה ואגף מעונות יום ביקרו אלפי משתתפים וקיבלו מידע מפורט על הקורסים שהמשרד מציע לאוכלוסייה החרדית וכן מידע נוסף. המשתתפים גילו התעניינות רבה והביעו נכונות גבוהה להשתלב בקורסי הכשרה ובעבודה.

כמו כן השתתפו ביריד מכללות ובתי ספר, כגון: בית הספר הגבוה לטכנולוגיה בירושלים, המכללה למינהל, המרכז החרדי להכשרה מקצועית וכן עמותת תמ"ך לקידום תעסוקה ומסחר ועוד.

לפונים הרבים שביקרו בדוכנים ניתן מידע על הכשרות, הכנה לשוק העבודה, כתיבת קורות חיים, וכאמור הוצעו מאות משרות.

בעקבות הצלחת היריד מתוכנן בקרוב יריד נוסף.

רונית גבאי

היריד התקיים על ידי מחוז ירושלים במשרד התמ"ת בהנהלת נאוה זקן ובשיתוף עיריית ירושלים, שירות התעסוקה, גיוינט ישראל, ארגוני מעסיקים, מפעלים, בתי ספר ועוד. לנוחות המשתתפים נעשתה הפרדה בין שני חלקי היום; בשעות הבוקר הגיעו הנשים ואחר הצהריים הגברים.

במהלך היריד ביקרו במקום שר התמ"ת, שלום שמחון; ראש עיריית ירושלים, ניר ברקת; סמנכ"ל משרד התמ"ת, משה לביאן; מנהל האגף להכשרה במשרד, שלום בן משה ומכובדים נוספים, שביקרו בדוכני היריד ושוחחו עם המארגנים ועם המשתתפים.

ביריד הציגו כמה עשרות גופים ומעסיקים, בהם חברות, כגון: טבע, בנק הפועלים, סלקום ואורנג', והוצעו בו מאות משרות. בדוכני יחידות מחוז ירושלים של משרד

קורס ייחודי לגברים חרדים נפתח במרכז הכשרה תל-ארזה



מידע מפי נציגים משירות התעסוקה ונציג "מפתח" של הגיוינט. כמו כן שותפים לפרויקט האגף להכשרה וקרן "קמח" של הגיוינט.

ב-17 ביולי השנה נפתחה במרכז להכשרה תל ארזה בירושלים המכינה לקורס "עבוד שבבי ממוחשב". משתתפים בו 20 גברים.

במכינה למדו התלמידים נושאי יסוד, כגון: מתמטיקה, אנגלית, פיזיקה ומחשבים, שאמורים לסייע להם בלימודי בקורס.

לאחר סיום המכינה החלו התלמידים את הקורס, ובסיומו הם אמורים להשתלב בעבודה במפעלי מתכת ל-CNC באזורי התעשייה תלפיות ובהר חוצבים בירושלים וכן בבית שמש.

רונית גבאי

במרכז להכשרה מקצועית תל ארזה במחוז ירושלים נפתח קורס "עבוד שבבי ממוחשב" לגברים מהמגזר החרדי תושבי ביתר עילית.

קורס זה משקף מגמה הולכת ומתרחבת של שילוב אוכלוסייה חרדית בעבודה בשוק החופשי ובמקצועות מגוונים, שלא היו מקובלים בקרב אוכלוסייה זו עד כה, והמטרה הברורה היא השתלבות בעבודה מסודרת ובמקצוע מוגדר בניגוד לעבודות מזדמנות.

פרויקט ייחודי זה הוא נדבך נוסף על שלושה קורסים במקצועות החשמל המתקיימים במרכז הכשרה בשעות הערב עבור גברים חרדים.

הפרויקט החל לקרום עור וגידים לפני כמה חודשים במפגש היכרות והסברה בביתר עילית שבו השתתפו כ-70 מתעניינים. בכנס ההסברה נמסר למועמדים



”המכללות הטכנולוגיות על סף קריסה”

תלמידים שאינם בעלי תעודת הנדסאי, משתלבים בשוק העבודה, ואילו בעתיד, בעקבות מודל התקצוב החדש, יימנעו המכללות מקבלת תלמידים ללימודים שסיכויי הנשירה שלהם גבוהים.

נציגי המכללות הטכנולוגיות מנו בעיות נוספות שאתן הם צריכים להתמודד, כגון ארנונה מלאה על מבני הלימוד, וזאת בניגוד לפטורים המוענקים לאוניברסיטאות או למכללות האקדמיות המשלמות רק כשליש מהארנונה.

יו”ר ועדת החינוך, ח”כ אלכס מילר, קרא לממשלה להכריז על תכנית חומש להצלת המקצועות הטכנולוגיים, כפי שעשתה עבור המוסדות להשכלה גבוהה. מילר פנה למשרד האוצר להיענות לבקשת משרד התמ”ת להגדיל את תקציב המכללות הטכנולוגיות ואת מכסות הנרשמים למכללות. עוד קראה ועדת החינוך למשרדי האוצר, התמ”ת, החינוך ולמכללות הטכנולוגיות לגבש יחדיו תכנית אשר תציל את עתידן של המכללות הטכנולוגיות ותגדיל את מספר ההנדסאים בישראל. לדברי ח”כ מילר, “אם לא תתגבש תכנית כזו בהסכמה, לא יהיה מנוס מיציאה למאבק”. לסיום קראה ועדת החינוך למלי”ג להכין תכניות של לימודי המשך לבוגרי מכללות טכנולוגיות על מנת לשלבם בשוק העבודה ולהכיר משמעותית בלימודים הקודמים ולא רק בטרמסטר אחד כבעבר.

אכן, עוד באותו יום שלח ח”כ מילר מכתבים לאש הממשלה, לשר החינוך ויו”ר מלי”ג, לשר האוצר ולשר התמ”ת, ובהם דרישה מפורטת לתת מענה לבעיות שהוצגו.

חיים מנס

כך נמסר בשם נציגי המכללות הטכנולוגיות במפגש שנערך בכנסת בהודעה לעיתונות של ועדת החינוך של הכנסת, בעקבות דיון שהתקיים במהלך חופשת הקיץ. מנהלי המכללות הטכנולוגיות דרשו להשוות את “תקציבן לזה של המכללות האקדמיות בישראל”. יו”ר ועדת החינוך, ח”כ אלכס מילר (ישראל ביתנו) קרא לממשלה “להכריז על תכנית חומש להצלת המקצועות הטכנולוגיים, כפי שעשתה עבור המוסדות להשכלה גבוהה.”

תמי צוקרמן, מנכ”ל המכללה הטכנולוגית רופין, הדגישה כי התעשייה משוועת להנדסאים במקצועות הטכנולוגיים, אך התקצוב החסר אינו מאפשר להגדיל את מכסות הסטודנטים ולהעלות את איכות הלימודים במכללות הטכנולוגיות. “תשתית ההוראה שלנו אינה שונה מהתשתית במכללות האקדמיות, אך התקציב הכולל המורכב מהשתתפות משרד התמ”ת ומתשלומי הסטודנטים עצמם נמוך משמעותית מהתקצוב שלו זוכים הסטודנטים במכללות האקדמיות.”

נציגי מה”ט שהשתתפו בישיבה, ציינו את המודל החדש, בהתבסס על מסקנות דו”ח מבקר המדינה, ועל פיו יתוקצבו רק סטודנטים שעברו בהצלחה בחינה חיצונית. לטענת המכללות, המודל החדש יפגע בצעירים רבים - הן באפשרות הקבלה למוסדות והן באפשרות להשתלב בשוק העבודה, משום שהמכללות יבררו את המועמדים הטובים ביותר ובעלי הסיכויים לעבור את המבחנים החיצוניים, ואילו כל השאר יידחו. עוד הוסיפו כי כיום גם

המחלקה לתקשורת אינטראקטיבית במכללת ספיר מציגה: תערוכת כרזות וירטואלית בנושא “איכות והגנת הסביבה בישראל”

שונוות. במסגרת הנושא הרחב של איכות הסביבה והגנת הסביבה עיצבו הסטודנטים כרזות העוסקות בכמה תת-תחומים הקשורים לנושא, בהם זיהום אוויר, זיהום מי הים, מחזור, קרינה סולרית, התכלות חומרים פלסטיים, סוללות, רעש, בעלי חיים בסכנת הכחדה, כריתת עצים ועוד.”

יפעת כצנלסון, מנהלת בית הספר להנדסאים ספיר: “קיום תערוכת ‘אנרגיה חלופית’ הוא המשכה של מסורת של הצגת תערוכות כרזות בנושאים חברתיים, שאותה מקיימת המחלקה לתקשורת אינטראקטיבית בבית הספר להנדסאים ספיר זו השנה החמישית. נושאים שהוצגו בעבר: אלימות במשפחה בישראל; מצב ומעמד הקשישים; החיילים החטופים - אלדד רגב, אודי גולדווטר וגלעד שליט; והמצב הביטחוני באזור שדרות. התערוכות הוצגו כעשרות מוסדות, ארגונים ובתי ספר. האחרונה נרכשה על ידי משרד החוץ למסעות הסברה בעולם.

התערוכה תוצג באופן וירטואלי באתר מכללת ספיר www.sapir.ac.il וכן תופץ במצגת ויראלית.

חיים מנס

התערוכה לא תודפס והיא מוצגת בכורמט דיגיטלי בלבד מתוך התחשבות בהגנת הסביבה

תערוכת כרזות שעיצבו סטודנטים שנה א מהמחלקה לתקשורת אינטראקטיבית בבית ספר להנדסאים במכללת ספיר בנושא “איכות והגנת הסביבה בישראל” עלתה לאתר מכללת ספיר. במסגרת עיצוב הכרזות עשו הסטודנטים שימוש באמצעים מגוונים, כגון: צילום, איור וטיפוגרפיה. 25 הכרזות המוצגות בתערוכה נבחרו במסגרת תחרות שבה עוצבו כ-60 כרזות.

יום ואוצר התערוכה, רני רדולי, ראש המחלקה לתקשורת אינטראקטיבית בבית הספר להנדסאים במכללת ספיר, מסביר: “נושא איכות הסביבה והגנת הסביבה הוא אחד הנושאים החשובים שהחברה הישראלית מתמודדת אֶתו בשנים האחרונות. במסגרת לימודי עיצוב גרפי אנו מקיימים מדי שנה פרויקט חברתי, הנותן לסטודנטים הזדמנות להביע את דעתם לצד ההזדמנות לבטא יכולות יצירתיות וטכניות. מטרת הפרויקט היא עיצוב כרזות להעלאת המודעות הציבורית והתקשורתית לנושא זה. אנו מקווים כי פרויקט זה יתרום למאמצי ההסברה השונים הנעשים במסגרת



עבודה של מאיר חזות

הנדסאי רשת עתיד השתתפו בתחרות Auto Tech במתחם "כל מוביל"

לקחו חלק בטקס הסיום יו"ר איגוד יבואני הרכב ואבנר פלור, מנהל אגף הרכב במשרד התחבורה, דליה זילכה מהנהלת המכון להכשרה טכנולוגית וערן קדוש, מנכ"ל מכללות רשת עתיד שציין שהתחרות העניקה השראה ומוטיבציה להנדסאי הרכב. קדוש הודה והביע את הערכתו לכני משי ולגבי פריהב מהנהלת כל מוביל על שיתוף הפעולה. יקי אנוך התרשם מאוד מהנדסאי הרכב ומהתחרות והבהיר שיבואני הרכב ממתינים בכליון עיניים לקליטת הנדסאי הרכב המסיימים את הכשרתם במוסכי היבואן והשירות. אבנר פלור שיבח בדבריו את מכללות רשת על פעילותן וציין שהתחום של לימוד מקצועות הרכב קרוב מאוד ללב, היות שהוא עצמו מהנדס, וכי הוא מתכוון לפעול במשרדי הממשלה על מנת לקדם את נושא לימודי מקצועות הרכב ככל יכולתו. במכללות עתיד וכל מוביל ימשיכו לשותף פעולה בנושא ההכשרות ולעודד חדשנות ויצירתיות, בפרט שבעבר זכה הנדסאי של עתיד במקום ראשון בתחרות דיאגנוסטיקה במפעלי יונדאי בקוריאה.

חיים מנס

במכללות ההנדסאים של רשת עתיד מיסדו במהלך השנים האחרונות בשיתוף פעולה עם יונדאי "כל מוביל" תחרות להנדסאי רכב העוסקת בדיאגנוסטיקה, באיתור ובאבחון תקלות ברכבים חדשים ומודרניים עם טכנולוגיה חדישה.

מדובר בתחרות אוטוטק אולימפיאדה טכנולוגית שנערכה בימים אלה. בתחרות השתתפו כ-20 הנדסאי רכב מתוך כ-1,000 הנדסאים הלומדים במכללות רשת עתיד, שנבחנו בכמה עמדות, כגון: מנועי דיזל מודרניים, תקלות במערכות מיזוג אוויר, בקרת אקלים, תקלות במערכות חשמל מכניות ועוד. תחרות מסוג זה מאפשרת להנדסאים לשפר את הידע ולהעלות את איכות העבודה וכן להעצים סטנדרטים גבוהים מאוד גם כיום. תוצאות התחרות היו מכובדות ביותר והעשירו את הידע של המשתתפים. כמו כן יופקו לקחים ורשמים מהתחרות. למקום הראשון בתחרות הגיע רו"ג רוחנה ממכללת עתיד חיפה וזכה בתואר אלוף התחרות בציין 96. על כך העניק לו יקי אנוך גביע מרשים.

תכנון אדריכלי למעגלי התנועה בקריית שמונה



עוד פרויקט משותף למגמת הנדסאי אדריכלות של המכללה הטכנולוגית תל-חי ולקהילות האזור. בראש הפרויקט עומדת מרצה שסיימה בהצטיינות את לימודי ההנדסאות במכללה והשלימה לימודים לתואר אדריכלות בעיר התאומה ננסי שבצרפת.

פרויקט תכנון ועיצוב מעגלי התנועה הפזורים ברחבי קריית שמונה הסתיים לפני כשבוע בפרזנטציה מרשימה של שמונה רעיונות אדריכליים שונים, שתכנון סטודנטים בשנה שנייה של לימודי אדריכלות ועיצוב פנים במכללה הטכנולוגית תל-חי.

ראש חטיבת עיצוב, שלום צרויה, אמר: "אין זה הפרויקט הראשון של שיתוף עם הקהילה שבו אנו לוקחים חלק ושמוחנו על ההזדמנות לתת לסטודנטים להתנסות בתכנון מעשי". צרויה מוסיף כי כאשר בחן את האפשרויות במסגרת תכנית הלימודים, נבחר הקורס לעקרונות התכנון כמתאים ביותר להיכנס לפרויקט. "שני האדריכלים, ענת שני ורון אייל, העומדים בראש הקורס קיבלו על עצמם הלכה למעשה להוביל ולהנחות את הסטודנטים בעבודת התכנון". בשלב הראשון היה על הסטודנטים שחולקו לשמונה קבוצות לגבש רעיון וקונספט עיצובי של מעגל תנועה אחד בעיר ולהכין מודל וכרזה המציגים את הרעיון.

"הקבוצה שלי בחרה את כיכר המשטרה, והרעיון שתכנון היה קו עיצובי שמביא בחשבון את כל המרכיבים המקיפים את הכיכר", סיפרה מורן דיק, סטודנטית מעין גב אשר השתתפה בפרויקט והייתה בין הסטודנטים שהציגו את עבודותיהם בפני נציגי העירייה וסגל המרצים. "עשינו חיבור בין אדמה בתצורות שונות, בהשראת הרי נפתלי שברקע ממערב, המשתנות בעקבות התנועה בכיכר ובאות לביטויי באלמנט מתכת המרחף מעל, ומראהו משתנה מכל זווית סביב הכיכר".

עבור האדריכלות והמרצה ענת שני, אשר עמדה בראש הפרויקט המשותף עם קריית שמונה, זוהי סגירת מעגל. שני, בוגרת בית ספר להנדסאי אדריכלות במכללת תל-חי, סיימה את לימודיה בהצטיינות ונשלחה מטעם עיריית קריית שמונה, לפני כשש שנים, להשלים לימודי האדריכלות בננסי שבצרפת, עיר תאומה של קריית שמונה. "ענת חזרה אלינו כאדריכלית, והיא מלמדת שנה ראשונה אצלנו", אומר ראש חטיבת העיצוב, צרויה, שמרגיש גאווה גדולה בסגירת המעגל. "הסטודנטים שלה הציגו זה אחרי זה את ההצעות שלהם תוך שהם מסבירים את רציונל התכנון הרעיוני, והיו שם דברים מאוד מעניינים". עכשיו תור העירייה, שצריכה לבחור אחד מבין שמונת הרעיונות כדי שהאדריכלים לעתיד יוכלו לעבור לשלב השני של הפרויקט, ובו הם אמורים לפתח את הרעיון העיצובי שנבחר ולתכנן לפיו את שאר מעגלי התנועה בעיר.

חיים מנס



לעולם לא מאוחר מדי: בת 91 ובת 9 – גיבורות סרטי הסטודנטים שהוצגו במרתון "3 ימים וסרט" של המחלקה לקולנוע וטלוויזיה

צלם: artamir



כוכבות הסרטים שזכו במקומות הראשונים

בהפקה, אלי טרגן בהקלטת קול, חניתה אטון וגלית שאול בעריכה ואיל גור אריה (אנא) בעיצוב פסקול. חניתה אטון, ראש המחלקה לקולנוע וטלוויזיה במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה, משתפת בהגינה: "כל שנה הפרויקט מתחיל בהימור שאין לדעת את תוצאותיו, וכל שנה התוצרים הם נפלאים! אנשים מתחברים בסניגריה, ומתגלים בהם כוחות אדירים וכישרון רב. כל הכבוד!".

חיים מנוס

הקולנוענים מאריאל סיימו את שנת הלימודים במרתון של עשייה קולנועית והצגתו בסינמה סיטי

שתיים מגיבורות הסרטים, ברטה תודיסה בת 91 ויקראת-רות לוי בת 9, "גנבו" את ההצגה באירוע ההקרנה של מרתון "3 ימים וסרט" שהתקיים בסינמה סיטי רמת השרון בראשית חודש יוני. זו השנה הרביעית ברציפות שהסטודנטים לקולנוע וטלוויזיה של המרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון נדרשים להתמודד עם מרתון של עשייה קולנועית מוגבלת זמן, ובמשך שלושה ימים רצופים הם עוסקים בעשייה קולנועית אינטנסיבית, ששיאה בהקרנה החגיגית.

הסרט "מי שם?" מספר על זקנה ערירת שילדי השכונה מציקים לה עד אשר אחד מהם נורק מביתו, והיא אוספת אותו אליה. סרט זה זכה במקום הראשון - משמרת עריכת און-ליין באולפני הפוסט-פרודקשן JCS. את הפרס השני קיבל הסרט "שי" העוסק בילדה שאביה לוקח אותה לסיידוריו ואינו משקיע בה תשומת לב. מי שמפנין כלפיה אמפתיה הוא איש זר שהיא פוגשת בשוק. הסרט זיכה את היוצרים בהשכרת ציוד צילום בשווי כספי של אלף דולר, מתנת חברת "אוסופיה".

פרט לתוצרי המרתון של הסטודנטים משנה ב, חבריהם ללימודים משנה א הצטרפו ככוח מסייע להפקה וכיוצרי Making off-the ("מאחורי הקלעים"), שחתם את ההקרנה החגיגית.

את העשייה האינטנסיבית ליוו מרצי המחלקה, יוצרים מן השורה הראשונה בתעשיית הקולנוע והטלוויזיה בישראל: מאיה פנחסי ואבי כוחבט בתחומי התסריטאות והבימוי, איתמר הדר בצילום ובתאורה, דני רייספלד



השתתפות בצער

מאיה שפרמן,
מפקחת מה"ט,
על מות הבן ז"ל

מלכה אביטל,
יחידת הבחינות מחוז
תל-אביב,
על מות האב ז"ל

מונל אברהם,
מהנדס ראשי,
על מות האב ז"ל

עליזה יצחקי,
מחוז תל-אביב,
על מות האחות ז"ל

משה רודובסקי,
מלט"ב חולון,
על מות האישה ז"ל

נג'יב איסמעיל,
מחוז תל-אביב,
על מות האב ז"ל

משה כץ,
ממונה על פיקוח פדגוגי
באגף, על מות האב ז"ל

"תירס חם": הצלחה מסחרית במסגרת לימודי הנדסאי

ברוטב צ'ילי וברוטב חמאה. כצעד ראשון בתכנון נעשה ניתוח SWOT לבחינת יתרונות וחסרונות, שהיווה כלי לבקרת העסק וסביבתו. הסטודנטים סימנו כאיום את דוכני האוכל הנוספים, שיש להם מוניטין ואמינות גבוהים מהדוכן החדש. עם זאת, הם מצאו במוצר שלהם יתרונות רבים - מופחת קלוריות, מחיר אטרקטיבי, חלוקת נטל הביצוע בין חברי קבוצה המשתפים פעולה וחוברים במרץ רב באופן חד-פעמי לביצוע המיזם ועוד. הסטודנטים גם בחנו את הפרויקט על-פי מודל ה-P.E.S.T. שהעלה קשיים צפויים - קשיים טכניים ולוגיסטיים ועוד. לפני ביצוע הפרויקט נכתבה תכנית עסקית, ובה נעשתה הערכת עלויות של הקמת המיזם על-פי רשימת החומרים והציוד הנדרש להפעלת הדוכן. כמו כן הוגדר לוח זמנים והוחלט על חלוקת מטלות

בחלקם של הסטודנטים להנדסת תעשייה וניהול במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון נפלה ההזדמנות להקים עסק אמיתי נושא רווח כחלק מתכנית הלימודים. במסגרת קורס יזמות עסקית, שנה ג, נדרשו הסטודנטים להקים מיזם עסקי. המטרה שהיה עליהם להשיג - רווח של 1,000 ש"ח. הסטודנטים החליטו למקד את מאמצייהם באירוע יום הסטודנט.

על-פי מודל **צרכים ורצונות** שנלמד בקורס, הסטודנטים הצביעו על הצורך של הסטודנטים במאכל טעים ומשביע, על רצון הסטודנטים בחטיף לנשנוש ולהרגעת רעב, על הביקוש למוצר טעים, מזין ובעלות נמוכה ועל הצעת מוצר בריא ומגוון. המוצר שנבחר למכירה היה תירס חם בארבעה טעמים שונים - טבעי, 'על האש',

סדנה ייחודית לזיהוי תקלות במערכות חשמל באמצעות מצלמה התקיימה במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון



אינג' אילן אבני וסטודנטים בעת העברת הסדנה

כדי לאשר את פוליסת הביטוח, וזאת על מנת להבטיח שמתקני החשמל בחברה תקינים ואינם מפתחים כשל. לדאבוני נושא התרמוגפריה עדיין אינו נכלל במסגרת תכנית הלימודים לתואר הנדסאי חשמל, ולכן שמחתי על ההזדמנות שניתנה לי להעשיר את הסטודנטים במידע זה, שהוא חיוני להפיכתם לאנשי מקצוע טובים, משכילים ומיומנים".

חיים מנוס

סדנה ייחודית לתרמוגפריה - בדיקות מערכת החשמל באמצעות מצלמת RI - התקיימה לאחרונה במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון במסגרת לימודי חשמל ואלקטרוניקה לתואר הנדסאי. סדנה זו ייחודית ומהווה אמצעי העשרה בתכנית הלימודים.

סריקה תרמוגפריית היא בדיקה ללא מגע המבוססת על קליטת קרינת החום בתווך התדר האינפירה אדום (RI), אשר לא נראה בעין בלתי מזוינת והנפלט מכל גוף בטבע. בעזרת מצלמה ייעודית היכולה לאתר שינויים ופגמים בחלק הנבדק התמונה מוצגת על גבי מסך המצלמה ומועברת לאחר מכן לניתוח ובדיקה. הטיפול המונע שנעשה עד היום הסתמך על בדיקות תקופתיות, שהתמקדו בחיזוק ברגים ובבדיקה ויזואלית. צעדים אלו אינם מספיקים, שכן הם אינם יכולים לענות על מגוון הגורמים לשריפות חשמל.

איתור מוקדם באמצעות אינפרא-אדום של גורמי שריפה במערכת החשמל, כגון: מגעים רופפים, הידוק מוליכים ללא מכשור מתאים, זרם יתר, תכנון וכיצוע לא תקינים, שימוש ברכיבים לקויים, כלאי רכיבים וחוסים ועוד מאפשר להקטין את כמות השריפות, לחסוך כסף וזמן יקר בעקבות מניעת השבתה בלתי צפויה מראש, וכן הוא מאפשר מהלך תקין ושוטף של העבודה בזמן הבדיקה.

אינג' אילן אבני, יוזם ומנחה הסדנה, מסכם: "סריקת לוחות וציוד חשמלי במצלמת אינפרא-אדום היא כלי למניעת שריפות ותקלות חשמל. יותר מ-30% מן השריפות נגרמות כתוצאה מכשל חשמלי בלוחות ובמערכות החשמל. כיום חברות הביטוח דורשות מבנעלי עסקים לבצע בדיקה תרמית ללוחות החשמל

למיזם ייחודי להקמת עסק תעשייה וניהול באריאל

הקמה ותפעול, רכישת מוצרים, השאלת ציוד וכן פרסום ושייווק.

עם סיום הפרויקט נערך סיכום, ובו עלו נושאים לשיפור. הסטודנטים הביעו את שביעות רצונם מן המיזם וקראו להמשיך ולקיימו גם להבא. את המיזם סיכם המרצה **ירון ארפי**: "התרגיל העסקי החייה את חומר הלימוד וסחף את הסטודנטים ללמידה אקטיבית, לעשייה בעבודת צוות ולהתנסות אמיתית. בהתחשב בעובדה שזהו דוכן חד-פעמי ומידת ההשקעה בו ואבזורו מוגבלת, המיזם התנהל בצורה מיטבית, כמעט כפי שתוכנן. הסטודנטים עמדו במשימה והרוויחו 900 ש"ח בקירוב. בעתיד יש לנו כוונה להמשיך במסורת לימודית-עסקית ייחודית זו ואף להרחיבה".

חיים מנוס



הסטודנטים בעת מכירת התירס בדוכן באירוע יום הסטודנט בקמפוס אריאל



יובל לחלוקת דיפלומות להנדסאים

המכללה הטכנולוגית באר-שבע חגגה את טקס חלוקת דיפלומות מחזור נ- מחזור היוכל. חולקו 292 דיפלומות להנדסאים בעשר מגמות לימוד. 50 סיימו בהצטיינות ושבעה בהצטיינות יתרה.

אורחי הכבוד היו: שלום בן משה, מנהל אגף בכיר להכשרה ופיתוח כוח אדם במשרד התמ"ת, ואודי אדם, מנכ"ל קמ"ג. שניהם ציינו את חשיבות מקצוע ההנדסאי לפיתוח התעשייה ואת הדרישה ההולכת וגוברת לבוגרים. מעל 80% מההנדסאים הבוגרים מועסקים במקצועם. את פרסי ההצטיינות תרמה וחילקה חברת אביסרור משה ובניו באמצעות נשיא החברה, משה אביסרור, אשר ישב על בימת הכבוד. את הטקס הנחה דן כנר, זמר אורח היה ראם כהן. את דבר הבוגרים נשא הבוגר המצטיין בהנדסה אזרחית, עוז עמית, סמנכ"ל חברת עשת הנדסה. מנכ"ל המכללה, דב פי' תמיר, ציין כי בוגרי המכללה הטכנולוגית הם פסיפס אנושי של תושבי האזור, חיילים משוחררים, עולים חדשים, בדואים, חרדים ותושבי מטרופולין באר-שבע, נשים וגברים.

חיים מנוס



במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה מכינים את הסטודנט לשוק העבודה: גם הנדסאי טכנולוגיות מים וגם דוגם מים מוסמך מטעם משרד הבריאות

מסבירה: "קורס דוגמי מים נלמד עד עתה כקורס בודד. מכיוון שהמרכז לעיצוב ולטכנולוגיה שם לו למטרה להכשיר את הסטודנטים הבאים בשעריו ולהביאם להשמה מיטבית בשוק העבודה, נערכנו השנה להוסיף למערכת הלימודים גם קורס דוגמי מים. קורס זה יילמד נוסף על מכלול הקורסים הנדרשים על ידי מה"ט, והוא ייתוסף לתכניות ההעשרה המועברות לסטודנטים, ובהן - סיוורים במפעלים מובילים בתחום, הרצאות אורח ועוד. כך יזכו בוגרינו גם לידע נרכש בתחום הנדסת מים וגם לתעודה מוסמכת בנושא נדרש במשק".

חיים מנוס

הסטודנטים במחלקה לטכנולוגיות מים במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון ייהנו החל משנת הלימודים תשע"ב מלימודים בקורס אשר יוסיף לידע המקצועי שלהם ויהווה עבורם כלי נוסף להשתלבות בשוק העבודה. במסגרת תכנית הלימודים יתקיים השנה קורס דוגמים של מי שתייה. הקורס מקנה לבוגריו תעודת דוגם מטעם משרד הבריאות. הקורס מכשיר ומסמך את הבוגר לעריכת דגימות מים ובדיקות שדה ופותרת אפשרויות תעסוקה נוספות בתחום. הלימודים יתקיימו בכיקוח משרד הבריאות. אינני מיטל בודה, ראש המחלקה לטכנולוגיות מים,



קורס עיצוב נעליים - חדש במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון

קורס עיצוב הנעליים מיתוסף לתכנית הלימודים במחלקה לעיצוב תעשייתי כחלק ממדיניות כוללת של המרכז לעיצוב ולטכנולוגיה להכשיר סטודנטים לשוק התעסוקה. לפיכך המרכז פועל להוספת תכנים לימודיים בכלל מחלקות הלימוד מעבר לתכנית הלימודים הנדרשת מן המוסד המפקח - מה"ט. לצד קורס עיצוב הנעליים ייתוסף השנה במחלקה לעיצוב תעשייתי גם קורס ייחודי לעיבוד שבבי CNC באמצעות בתוכנת סימטרון, שתלמד המעצבת אפרת פרידמון. כיום נלמד השימוש בתוכנה זו רק במסלולי הלימודים לתואר B.Sc בהנדסת מכונות. הסטודנטים לעיצוב תעשייתי יתרגלו את הלימודים באמצעות מכונת CNC הקיימת בקמפוס.

חיים מנוס

חדש במחלקה לעיצוב תעשייתי במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון: קורס עיצוב נעליים מיתוסף לתכנית הלימודים במסלול זה החל משנת הלימודים הקרובה - תשע"ב. הקורס מיועד לתלמידי השנה השנייה והשלישית ויכלול הן ידע תאורטי והן ידע מעשי. במהלך הקורס יתנסו התלמידים בתכנון ובייצור נעליים ובעיצוב על-פי טעמים האישי. הקורס יועבר על ידי דוד נחום, מרצה מומחה בתחום, שהיה בעבר בעל מפעל לייצור נעליים, ובין לקוחותיו נמנו המותגים "מיכל נגרין", "קסטרו", "גזית", "מגון" ועוד רבים. כיום נחום מרצה במוסדות לימוד מובילים בתחום האופנה והעיצוב.



נעליים בעיצובו של מעצב העל כארים ראשיד

מקמפוס אריאל לשיפוט בתחרות בין-לאומית לרובוטיקה

שופט בתחרות הרובוקאפ הבין-לאומית שתתקיים, כאמור, במקסיקו בקיץ 2012. יוסי נבחר להיות אחד מששת השופטים הבין-לאומיים מכל העולם, שירכיבו את הוועדה בתחום ההצלה. "אני מברך על ההזדמנות הנפלאה שנפלה לידי", הוא אומר בסיפוק רב ומוסיף: "אני מקווה שתינתן לי ההזדמנות להשפיע ולקבוע חוקים וכללים שיאפשרו לקבוצות נוספות מישראל להגיע לתחרות הבין-לאומית".

אינג' מיכאל שפרנסקי, ראש המחלקה להנדסת אלקטרוניקה במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה, מחמיא: "יוסי הוא מרצה מצטיין, המלמד מיקרו מחשבים, מעביר סדנאות רובוטיקה ומנחה פרויקטי גמר. הפרויקטים שלו מצטיינים בחדשנות ובמורכבות. בשנים האחרונות הוא זכה כמה פעמים במקומות הראשונים בתחרויות ארציות וייצג את מדינת ישראל בזירה הבין-לאומית. הוא בהחלט דמות ראויה לשפיטה, ואני שמח שהוא זכה להכרה שכזו ושמח על הזכות ליהנות מיכולותיו המקצועיות עבור הסטודנטים שלנו".

חיים מנוס

אינג' יוסי חזן, מרצה לרובוטיקה במחלקות להנדסת אלקטרוניקה ולהנדסת תוכנה במרכז לעיצוב ולטכנולוגיה אריאל בשומרון, ישתתף כשופט בתחרות לרובוטיקה בין-לאומית שתתקיים בקיץ 2012 במקסיקו. תחרות הרובוקאפ ג'וניור הבין-לאומית השנתית מתקיימת בכל שנה במקום אחר בעולם ומיועדת לקבוצות צעירים מרחבי העולם.

באפריל 2011 זכו שתי קבוצות בהנחייתו של יוסי חזן בתחרות הרובוקאפ הארצית במקומות הראשון והשני, והן נבחרו מתוך 28 קבוצות מרחבי הארץ לייצג את ישראל בתחרות הרובוקאפ ג'וניור העולמית. התלמידים זכו בפרסים היוקרתיים בשל החשיבה היצירתית שהפגינו ורצונם לתרום להצלת חייהם של בני אדם הנקלעים למשברים ומצוקות שמקורם באסונות טבע, וזאת באמצעות יצירת הרובוט Armstrong המציל החיים.

בעקבות הצלחה והישגים חוזרים של קבוצות שהוביל יוסי במשך השנים, תוך כדי למידה ושיתופי פעולה עם חברות בתחומי הטכנולוגיה, הוא הוזמן לשמש



יוסי חזן מדגים את עבודתו למועמדים ללימודים במסגרת "יום פתוח" בקמפוס אריאל

"הנדסאים לתעשייה" – מסלול ייחודי לחיילים העומדים בפני שחרור



ציגי אינטל מסביר, בכנס שנערך בחיילים שנערך באורט סינגל ובסקי, אודות המשרות המוצעות

יותר, עד חודשיים מתום שירותם הצבאי, ולהשתלב בלימודים במגוון מקצועות הנדסאות נדרשים בכימיה ובמכטרוניקה; מכונות; חשמל; אלקטרוניקה; מחשבים; מכשור ובקרה; תעשייה וניהול.

בשנתיים הראשונות ללימודים במגמות הליכה תיתן הקרן לקליטת חיילים משוחררים סבסוד בשיעור 90% משכר הלימוד הבסיסי. כמו כן ייתנו מוסדות הלימוד הטבות נוספות בדמי הרישום. המשתתפים גם ייהנו מתכניות המלגות המופעלות במוסדות הלימוד.

מסיימי התוכנית שיימצאו מתאימים, ייקלטו בעבודה.

חיים מנוס

מה"ט, יחידה באגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת, אגף כוח אדם בצה"ל, היחידה להכוונת חיילים משוחררים במשרד הביטחון ומועדון "ביהצדעה", בשיתוף החברות אינטל וטבע, גיבשו תכנית ייחודית המיועדת לחיילים העומדים בפני שחרור. מדובר במסלול הכשרה והסמכה להנדסאים המתקיים, החל מתחילת שנת לימודים זו, בשלוש מכללות מהמובילות בארץ: מכללת אורט סינגל ובסקי בתל-אביב, המכללה האזורית נרתי בעמק הירדן והמכללה הטכנולוגית באר-שבע.

תכנית "הנדסאים לתעשייה" מעניקה הזדמנות לחיילים העומדים בפני שחרור להשתחרר מוקדם



ביקור שגרירת אוסטרליה בישראל במרכז ההכשרה הטכנולוגי טמרה

את פעילות משרד התמ"ת ואת התחומים שבהם הוא עוסק במסגרת תפקידו; באסם סלימאן, מנהל המרכז הטכנולוגי בטמרה, שהציג את תחומי פעילותו של מרכז ההכשרות וציין את הצלחת שריקאת חיאה כתכנית שמקפידה על הקשר האישי והפרטני; מחמד דראושה, מנכ"ל שותף ביזמות קרן אברהם, שהציג את שיתוף הפעולה בין עמותת יוזמות קרן אברהם ומרכז ההכשרות והתמ"ת בכלל וברוך עליו; נדיה אסמעיל, מנהלת מיזם שריקאת חיאה, שהציגה את המיזם על כל שלביו, חזונו ומטרותיו.

דבדבני איסר

שגרירת אוסטרליה בישראל, אנדריאה פוקנר, ביקרה במרכז ההכשרות הטכנולוגי בטמרה כדי ללמוד מקרוב על תכנית שריקאת חיאה - מיזם לקידום תעסוקת נשים ערביות בישראל ולהתרשם משיתוף הפעולה בין משרד התמ"ת וארגון יוזמות קרן אברהם. השגרירה הציגה שאלות לנשים משתתפות התכנית וצפתה בהן במהלך שיעור לעברית. הנשים שמחו לשתף אותה בחוויות שרכשו במהלך ההכשרה במרכז ההכשרות הטכנולוגי בטמרה ותיארו אותן בשפה העברית. את הביקור ליוו דבדבני איסר, סגן ממונה אזורי להכשרה מקצועית במחוז חיפה והצפון במשרד התמ"ת, שהציג



שר התמ"ת שלום שמחון ושרת המדע וההשכלה הגרמנית חתמו על הסכם לשיתוף פעולה בין שתי המדינות בנושאי מחקר ופיתוח תעשייתי ובתחום החינוך וההכשרה המקצועית



השר שלום שמחון: "ההסכם יחזק את הקשרים הטובים הקיימים בין שתי המדינות והסקטור העסקי שלהן, יקל על יצירת בסיס לשותפויות בין החברות ולנגישות לשווקים נוספים וירחיב את הפעילויות המשותפות בהעברת מיומנויות, ידע מקצועי ותהליכי למידה".

שר התמ"ת, שלום שמחון, ושרת המדע וההשכלה הגרמנית, פרופ' אנט שאבאן, חתמו על הסכם לשיתוף פעולה בין שתי המדינות בנושאי מחקר ופיתוח תעשייתי ובתחום החינוך וההכשרה המקצועית. ההסכם שעליו עמלו הצדדים במשך למעלה משנתיים, משדרג את מסגרות שיתוף הפעולה בין המדינות בתחומי המו"פ התעשייתי וההכשרה המקצועית. עוד הוחלט על הקמת ציוותי היגוי משתי המדינות אשר יבחנו את הדרכים לשפר ולהרחיב עוד יותר את היקף שיתופי הפעולה הקיימים.

עד עתה הפעילו הצדדים שלוש תת-תכניות לשיתוף פעולה במחקר ובפיתוח תעשייתי בתחומים: ביוטכנולוגיה, ביטחון אזרחי וטכנולוגיות מים.

מסגרת זו הניבה 20 פרויקטים לשנה של חברות גרמניות וישראליות (החברות הגרמניות בתמיכת המשרד הגרמני והישראליות בתמיכת לשכת המדען הראשי במשרד התמ"ת).

השרים גם החליטו לבחון את האפשרות להרחיב כבר עתה את תחומי שיתוף הפעולה בנושאי רכב חשמלי, אבטחת מידע, ציוד רפואי וחומרי ננו לטכנולוגיית המים.

מ-1969 ועד היום (למעלה מ-40 שנה) מתקיימים חילופי ידע בתחומי ההכשרה והחינוך המקצועי בין משרד התעשייה המסחר והתעסוקה בישראל לבין משרד החינוך והמחקר הפדרלי של גרמניה (BMBF), אשר נועדו לקדם את מערכות ההכשרה המקצועית טכנולוגית בשתי המדינות.

הפעילות הביטראלית הביאה עד כה להשתלמות של אלפי משתתפים בגרמניה ובישראל, ובהם

צוותי הוראה ממערכות ההכשרה והחינוך המקצועי, האקדמיה, התעשייה והשירותים והאיגודים המקצועיים באמצעות משלחות הדדיות, סדנאות וסיורים מקצועיים, חילופי מומחים, פרויקטים משותפים, סמינרים וכנסים משותפים וכן הכשרת צוותי הוראה ומומחים במכללות ובתעשייה.

הסכם זה שנחתם ממסד את הפעילות בין שתי הממשלות ומוביל לתחומי פעילות בילטרליים נוספים בתחומי ההכשרה והחינוך המקצועי, לרבות חילופי נוער מבתי הספר המקצועיים, שיעמיקו וירחיבו את הפעילות המשותפת.

יבון אלרועי, הנספח המסחרי של משרד התמ"ת בגרמניה, אומר שחתימת ההסכם ורצונו של השרים לבחון את הרחבת תחומי שיתוף הפעולה כמו"פ תעשייתי ובתחומים נוספים, כגון: רכב חשמלי ואבטחת מידע, הם בשורה מצוינת לתעשייה הישראלית. ממשלת גרמניה החליטה לפני זמן קצר על השקת תכנית לתמיכה כמו"פ בנושאים הקשורים לרכב חשמלי בשיעור של 1 מיליארד יורו ובהיבטים הקשורים ל-Cybercrimes המעסיקים מאוד את הגרמנים.

השר שלום שמחון בירך על חתימת ההסכם ואמר כי גרמניה היא הגורם הכלכלי המוביל באיחוד האירופי, ותעשייתה מחוללת פעילות כלכלית גם במדינות אחרות. לדבריו, ההסכם יחזק את הקשרים הטובים הקיימים

יש בגרות עם טעם משובח



תלמידי בית הספר אורט צריפין, לוגיסטיקה ואמנויות הבישול הגישו השבוע פרויקטים (2 יח"ל) שבנויים מפרויקט עיוני ובהמשך מהתנסות מעשית בבישול במקצוע אמנויות הבישול והאפייה.

20 תלמידים הכינו מגוון עשיר של מאכלים בנושאים רבים, שכללו את מטעמי המטבח הצרפתי, הטורקי, הבוכרי, האוקראיני, מאכלי בעלי כנף, מאכלי דגים, מאכלי גורמה, קינוחים ועוגות איכותיות.

הרמה המקצועית שהוצגה מבטיחה שהעתיד הקולינרי של ישראל נמצא בידיים טובות.

משה כץ

מסיבת הסיום של תלמידי התיכון הקולינרי של מכללת רימונים טבריה השנה בסימן מאכלי עדות ועמים



התלמידים והשף מחנך הכיתה

הערב היה שיוא של תהליך לימודי שבו למדו התלמידים באופן תאורטי ובאופן מעשי את המאפיינים של המטבחים ואף למדו לבשל ולהכין מגוון של מטעמים ותבשילים שהוצגו בפני האורחים, ההורים ובני המשפחות.

את מגוון המטבחים: העיראקי, הסורי, הצירקסי, האיטלקי, הטורקי והמרוקאי בחרו התלמידים מתוך השייכות העדתית האישית שלהם.

"למלאכת הלימוד גויסו הורים בשלבים, ובעיקר אימהות בשלניות, כל אחת בתחומה, שלקחו חלק פעיל בהדרכת התלמידים", אמרה גילה כהנא, מנהלת מכללת רימונים.

כמסגרת הפרויקט התוודעו התלמידים באמצעות עבודות חקר למקורות המטבח בביתם, ראינו את בני משפחתם על ההיסטוריה של המזון ולמדו על מנהגי האוכל והמסורת המשפחתית.

פרויקט זה הוא הנושא המרכזי של תלמידי כיתה י: הכיתה הראשונה בתיכון הקולינרי של מכללת רימונים בפיקוח ובמימון משרד התמ"ת.

ערב זה ממחיש את החזון ואת היעד של מכללת רימונים במשך שנים רבות: להקים עבור תושבי הצפון ככלל וטבריה בפרט בית ספר תיכון מקצועי שיכשיר בני נוער למקצוע הטבחות - בדרך להיות שף; בית ספר שיעניק תורה עם דרך ארץ ויכשיר את הטבח המשכיל, הידען, החושב, המתכן והמוביל המכבד

כל אדם ונאמן לארצו ולמולדתו.

באירוע נכחו: אסנת כהן, סגנית ראש עיריית טבריה; עו"ד סמדר נמרודי-רינות, יו"ר רשת רימונים; הורים, בני משפחה, מורים ואורחים.

בדברי הסיום אמרה מנהלת בית הספר, גילה בן מרגי: "מכללת רימונים גאה להיות חלק ממערכת החינוך וההכשרה של העיר טבריה ואזור הצפון ולהעניק בית חם ואוזן קשבת לבוגרים ולבני נוער וכל זאת במימון ופיקוח האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת".

משה כץ

לא על הלוף לבדו

השבוע נערכה במכללת רימונים תחרות מאסטר שף של נגדי המטבח של פיקוד צפון אשר התחרו בשני מקצים: ארוחה בשלוש מנות וקינוחים. הנגדים הפגינו מקצועיות רבה והציגו אוכל גורמה משובח.

התרגשות רבה נרשמה בקרב השפים של המכללה, שכן גם בקרב המתחרים וגם בקרב השופטים נרשמה נציגות מכובדת של בוגרי המכללה.

באו לטעום ולשפוט: שף מאיר רוזנברג - שף מלון רימונים, שף אילן רוברג, שף גנאדי מנוסיס - יו"ר איגוד השפים, משה כץ - מפקח ארצי של משרד התמ"ת, שף קונדיטור תמי רוברג, שף לירן גורדה, טלי עמית - תזונאית פיקוד צפון, ר"סן בת שבע זגורי - קצינת



בריאות הצבא, תא"ל מופיד גאנב - קצין לוגיסטיקה ראשי, אלי"ם יוסי כהן - קצין לוגיסטיקה פיקודי, מיכל ללוש - מנהלת יח"צ מכללת רימונים.

משה כץ, מפקח ארצי למלונאות והמונה על הפיקוח



רות ויוסי עוזרד העניקו מלגות לסטודנטים במחלקה לקולנוע ואנימציה במכללה הטכנולוגית תל-חי

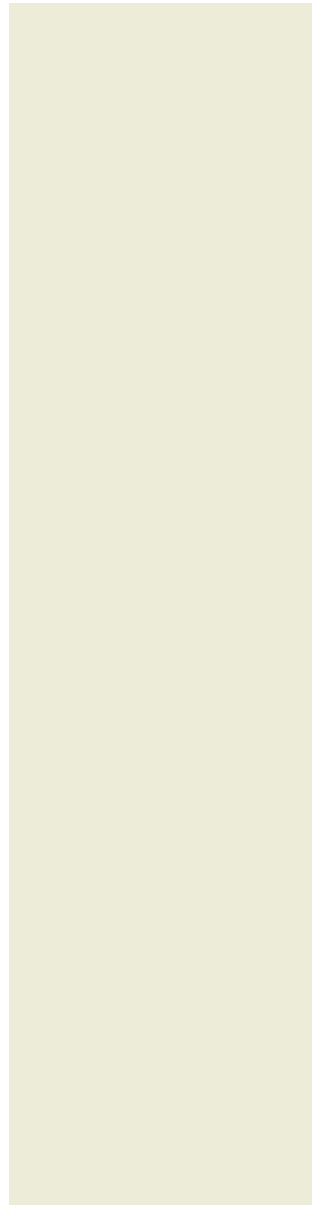


עוזרד, בן קיבוץ להבות הבשן, שניהל אחרי שירותו הצבאי את מערכת החדשות של גלי צה"ל, עומד יחד עם ליסה כבר כמה שנים בראש חברת ההפקות המובילה, אשר בין הפקותיה הנודעות והמצליחות נמצאים הסרטים "שבעה" ו"ביקור התזמורת", סדרת הטלוויזיה שכבשה את לב הקהל "פלפלים צהובים" ותכנית הטלוויזיה הפופולרית "אחד נגד מאה". יורם הררי, מנהל מגמות הקולנוע והאנימציה במכללה הטכנולוגית תל-חי, העניק את המלגות לסטודנטים יחד עם רות ויוסי עוזרד: "כפרספקטיבה של חמש שנים אני יכול להגיד כי מעבר לתרומה הכספית שהסטודנטים מקבלים, אנחנו מקבלים כאן גם משהו מהנשמה של החברה המצליחה הזו, ואפשר לראות זאת בסרטים עצמם. זוהי רוח גבית נהדרת, והקשר עם יוסי, ליסה ורות הוא מחמם את הלב". מענקי התמיכה על שמו של דדי עוזרד ז"ל הוענקו ל-15 סטודנטים משתי המגמות, שיוצרים בימים אלו את סרטי הגמר שלהם ובכחם לפרויקטים מצטיינים.

חיים מנס

עשרה סרטי גמר ופרויקטים מצטיינים, פרי יצירתם של סטודנטים במגמות קולנוע ואנימציה מהמכללה הטכנולוגית תל-חי, זכו במענקים ע"ש דדי עוזרד ז"ל. החברה המצליחה בתעשיית הקולנוע והטלוויזיה, "יסמין-גרופ", שבראשה עומדים יוסי עוזרד ובת זוגתו ליסה שילוח-עוזרד, מעניקה זו שנה חמישית תמיכות לסרטי גמר מצטיינים שהסטודנטים בתל-חי מפיקים. אין זה סוד כי הקשר הגלילי עומד מאחורי מפעל ההנצחה לאביו של יוסי עוזרד, אחד מאנשי התקשורת הבולטים בארץ. בטקס הענקת המלגות השתתפה גם רות עוזרד, אמו, חברת קיבוץ להבות הבשן, שותפה מלאה לרעיון ולביצוע.

בטרם הוענקו המלגות התקיים מפגש של הסטודנטים ממגמות הקולנוע והאנימציה עם יוסי עוזרד ועם בת זוגו, ליסה שילוח-עוזרד, בנושא התאמתם של סרטים ותכניות ישראליות לקהל האמריקני. חברת ההפקות "יולי אוגוסט" שאותה בני הזוג עוזרד מפעילים במסגרת "יסמין-גרופ", מכרה בחודשים האחרונים שלושה פורמטים טלוויזיוניים מוצלחים שפיתחה לרשתות המרכזיות בארצות הברית ולרשתות נוספות ברחבי העולם. ליסה המנהלת בפועל את החברה, אשר באמתחתה ניסיון עשיר בהפקות טלוויזיה, חזרה רק יומיים קודם לכן מסן פרנסיסקו, שם מועלית בימים אלו אחת מתכניות הדגל של החברה. היא לקחה חלק פעיל בדיון עם הסטודנטים. השאלה "איך זה שתכניות וסרטים מישראל מעניינים כל כך את האמריקנים?" עמדה במרכזו של המפגש. בני הזוג עוזרד הציגו בפני הקולנוענים לעתיד את הדרך שהסרטים וסדרות הטלוויזיה עושים משלב הרעיונות ופיתוחם ועד להפקתם ומכירתם לשוק המדיה בארצות הברית. הייתה זו שיחה מרתקת עם שתי דמויות בולטות ומצליחות מאוד בתחום זה בארץ.



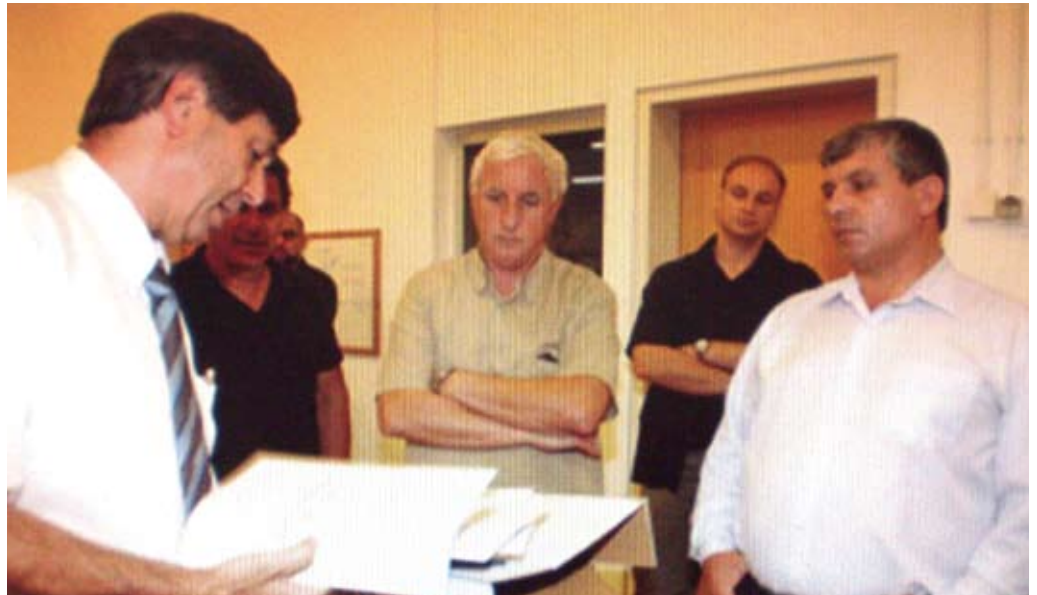
סיום מחזור ראשון של נוער חרדי בבית הספר מקצועי

במסגרת האגף להכשרה מקצועית - נוער במחוז נערך פרויקט ייחודי דו-שנתי בבית ספר עמל מקס פיין, ובו השתתפו 15 תלמידים אשר לא המשיכו את לימודיהם בשיבות התורניות ובמשך שנתיים למדו בבית ספר עמל לימודי קודש, לימודים עיוניים ולימודי רכב מתקדמים. חלק מבוגרי המחזור הראשון יתגייסו לצה"ל והאחרים ימשיכו בלימודים בכיתת המשך לרכישת סיווג מקצועי גבוה יותר. ביחידה להכשרת נוער אומרים כי בשנה הקרובה צפויים ללמוד כ-20 בני נוער חרדי בתחומי האוטוטרניקה.



מתוך: מידע מחוזי (מחוז ת"א) מס' 11

שר התמ"ת ביקר באוניברסיטה הפתוחה



טכנולוגיים מתקדמים, לרבות פריסת האוניברסיטה ברחבי הארץ. באוניברסיטה הפתוחה רשומים למעלה מ-46,700 סטודנטים, ומפגשי הלימוד נערכים בכ-50 מרכזי לימוד ברחבי הארץ. האגף להכשרה מקצועית במשרד מפקח מקצועית על קורסים שאושרו למסגרת בית הספר ללימודי חוץ של האוניברסיטה הפתוחה.

במהלך חופשת הקיץ ערכו השר שלום שמחון ואנשי צוותו ביקור באוניברסיטה הפתוחה. כך נמסר בידיעון של מחוז תל-אביב והמרכז. בין הנושאים שעלו לדין היה נושא הכשרת חרדים וערכים לשילוב במעגל העבודה והצגת היתרון הייחודי שיש לאוניברסיטה הפתוחה בנושא. ראשי האוניברסיטה הציגו לפני השר את דרכי הלימוד הייחודיות להם ואת השימוש בכלים

שר התמ"ת שלום שמחון בירכא: "אני רואה באופן חיובי ביותר את תחום החינוך הטכנולוגי ומבטיח שהחינוך הטכנולוגי יקבל תאוצה גבוהה ביותר"



הבוגרים. הלימודים יותאמו למקצועות הנדרשים במשק, לאופי הקהילה בגליל ולצרכיה העתידיים. השר שלום שמחון התרשם מאוד מהמצגת שהוצגה על ידי רשת עתיד והבטיח לבחון את הנושא בכפוף לנהלים, ואם ימצא לנכון לבצע פיילוט, הפיילוט יבוצע. ראש העיר, חוסיין פארס, הביע את תמיכתו בהקמת מרכז הכשרה טכנולוגי אזורי בירכא שיקדם תעסוקה כמרכז הכוון.

חיים מנטס

שר התמ"ת, שלום שמחון, ביקר בבית הספר הטכנולוגי עתיד ירכא והתרשם מאוד מצוות המורים שאתם שוחח וכן מהמעבדות המקצועיות. במהלך הסיור התקיים דיון בנושא המגמות הנלמדות. כמו כן מנכ"ל רשת עתיד, דייד נבות, הציג לשר תכנית להקמת מרכז טכנולוגי אזורי בירכא. היות שהמשק הישראלי מתקרב לראשונה למצב של תעסוקה מלאה, וכבר קיים מחסור בעובדים, ומסתמן שיהיו חסרים יותר בעתיד הקרוב, יש צורך לענות על הצרכים החדשים. כדי לטפל מיד במצב חדש זה נדרש שיתוף פעולה מצד גורמים שונים: משרד התמ"ת, תעשיינים, בנקאים, אוצר, מחנכים ועוד. כדי לקלוט עובדים מכל המגזרים בשוק התעסוקה יש להעניק למגזרים שונים מיומנויות של הכשרות מקצועיות.

אם יוקם המרכז הטכנולוגי, הוא יעסוק בהכשרות טכנולוגיות לבוגרים ובקידום תעסוקתם באמצעות מרכז הכוון תעסוקתי שיפעל במרכז ההכשרה. המרכז יקדם את הנושאים הללו בגליל, בירכא בפרט וכן ביישובים הסמוכים לירכא. הכוונה היא לרכז את מכלול הפרויקטים הנדרשים בכל תחומי החינוך, ההכשרה והתעסוקה ולתת אופק להתפתחות מקצועית של

יום עיון ביציקות

הסבר טוב יותר לתלמידים, לאחר שהתאפשר להם להתרשם כמו עיניהם מתהליך ייצור מיוחד זה שהולך ומתפתח בתעשייה. שמחנו לפגוש את מנכ"ל המפעל, שלמה גרטלר, הרצה בנושא יציקות המוכן להעניק מידיעותיו ולתת הסברים מפורטים על תהליך הייצור ולשתף אחרים בערכי עבודת כפיים בשילוב פיתוחים טכנולוגיים שמתעדכנים כל הזמן. אנו מודים לכל מי שעזר ואפשר קיום יום עיון זה: למנהל האגף, שלום בן משה; לממונה פיקוח מקצועי, משה כץ; ולמחלקת ההדרכה של המשרד בראשות מיכל זמיר.

אלמלם יוסף, מפקח מתכת מכונות

ביום 11 לאוגוסט 2011 התקיים יום עיון במפעל תפן יציקות למורים לטכנולוגיה. הוזמנו מורים ומפקחים מטעם האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת. מנכ"ל המפעל, שלמה גרטלר, הרצה בנושא יציקות שעווה מדויקות. לאחר מכן נערך סיור במפעל ונמסר הסבר על תהליך הייצור של החלקים המיוצרים משעווה. אפשר לייצר חלקים מסובכים ביותר ממתכות שונות: פלדות, פלדות מסוגסגות ועוד. כמין כן ניתן הסבר על מכונות CNC עם 4 צירים, המסיימים את הכנת החלקים שיוצרו ביציקת השעווה.

כל המשתתפים ביום העיון ציינו את חשיבותו להרחבת ידיעותיהם, לרבות שיפור היכולת לתת

מה רוצה העגל?



ד"ר אבי לוי - ממשרד החינוך לרשת 'עתידי'

ד"ר אבי לוי (68), מי ששימש מנהל האגף לשרותי חינוך ורווחה (שח"ר) במשרד החינוך והתרבות, מונה לסמנכ"ל פדגוגיה ברשת החינוך עתידי, ויעסוק בתחום הפדגוגי הקשור לבתי הספר לנוער בפיקוח משרדי התמ"ת והחינוך.

קורס ראשון לתכנון ולניהול פרויקטים סולאריים בפיקוח משרד התמ"ת

לימודים זה יוכשרו מנהלי פרויקטים סולאריים בפיקוח ובהכרה של משרד התמ"ת. בוגרי הקורס יקבלו תעודה מטעם משרד התמ"ת ויהוו למעשה דור ראשון של מנהלי פרויקטים סולאריים רשמיים. תחום זה גם יאפשר שילובם של בני +50 אשר מסוגלים לתרום מניסיונם הרב לתחום.

יצוין כי הקורס עוסק בכל ההיבטים הדרושים למנהלי פרויקטים ולמתכנני פרויקטים סולאריים, ובכללם סוגיות סביבתיות, חשמל ואלקטרוניקה, בדיקות, תיעוד ובקרה, בטיחות, עבודה בגובה, עבודה מול מערכות רגולטוריות ועוד.

רקע

קלינטק הוא תחום צומח של טכנולוגיות ושירותים לפתרון בעיות הנובעות מהמשבר הסביבתי הגלובלי במטרה לשמר את משאבי כדור הארץ ולצמצם את הנזק הסביבתי. יזמים וחברות קלינטק עוסקים בפיתוח מוצרים ושירותים חדשים בתחומי האנרגיה, מים, פסולת, מחזור וכדומה. תחום הקלינטק צומח בקצב מהיר וסומן כמנוע הצמיחה העולמי הבא.

בעקבות התפתחות השוק בשנים האחרונות מתעורר כבר כעת צורך באנשי מקצוע מיומנים ומנוסים בעלי ידע והיכרות עם תחומי הקלינטק למגוון רחב של תפקידים ובכללם: ניהול, פיתוח, תכנון, הנדסה, שיווק, מכירות, פיתוח עסקי ועוד.

על-פי הערכות הארגון האירופי לתעשיות פטרו-וולטאיות (EPIA) יהיו בשנת 2013 בישראל מעל 10,000 עובדי קלינטק בתחום הסולארי.

חיים מנס

שלום בן משה, מנהל האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת: יש חשיבות רבה בהכשרת עובדים בתחום של טכנולוגיות חדשות ומתפתחות בנושא "אנרגיות ירוקות". בכוונת משרד התמ"ת לעודד הכשרת עובדים ליישום "אנרגיות ירוקות" בכל תחומי הפעילות במשק.

נפתח קורס ראשון למנהלי פרויקטים סולאריים בפיקוח משרד התמ"ת. הקורס מתקיים במטריקס גרינטק קולג', המכללה לטכנולוגיות הקלינטק והסביבה - חטיבת הקלינטק של ג'ון ברייס. בקורס משתתפים כ-20 איש, וגילם הממוצע הוא 50.

שלום בן משה, מנהל האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת, מציין כי האגף להכשרה מקצועית במשרד התמ"ת יזם מרכזים להכשרת כוח אדם מקצועי בתחום של אנרגיות מתחדשות. בן משה אומר: "בהזדמנות זו אני פונה לכל החברות שעוסקות בפיתוח ובהתקנה של מערכות אנרגיה לשתף פעולה עם משרד התמ"ת בהכשרת כוח אדם חדש בתחום זה".

בן משה מדגיש כי במסגרת המאמצים של משרד התמ"ת לעודד ולפתח את התחום האגף להכשרה מקצועית במשרד מנהל פרויקט משותף עם צוות גרמני.

כמו כן האגף להכשרה מקצועית פיתח קורסים אחדים עם חברת מטריקס, ואחד מהם נפתח לאחרונה במחוז תל-אביב.

דוד בונלי, ממונה אזורי ת"א והמרכז באגף להכשרה ולפיתוח כוח אדם במשרד התמ"ת, מסר כי במסלול

החגיגה נגמרה



ברכות לבביות

לשלמה שקד,

מפקח ארצי לענף הרכב, לנישואי הבן



ברכות לבביות

לאלי דהאן,

מפקח ארצי לענף העץ, לנישואי הבת



ברכות לבביות

לאבי גינת,

היחידה לתכניות לימודים, לנישואי הבת





מפגש מנהלים של בתי ספר לנוער במחוז ירושלים

על הרחבה ניכרת בהיקף הפעילות במהלך השנה האחרונה. הוא ציין את חשיבותו של חינוך דיפרנציאלי אשר ייתן לתלמידים שלא משלימים בגרות הזדמנות לאופק תעסוקתי. כמו כן, לדבריו, השנה יושם דגש בכתי הספר פנימה ובהגברת שיעורי הנוכחות, כאמור. המסר המוביל צריך להיות בזירה החברתית - תרומה לחברה, מעורבות, מימוש עצמי והיכולת לניעות חברתית וכן רכישת מקצוע, תעודה ופרנסה.

גדעון זקן הדגיש בדבריו את אופן היערכותם של בתי הספר לפתיחת שנת הלימודים וציין, בין היתר, נושאים עיקריים, כגון: חשיבותו של החינוך המקצועי, קידום שיתוף הפעולה עם משרד החינוך בדבר הגיוס והקליטה של התלמידים, תעסוקת נוער - עבודת התלמידים בכיתות י"א-י"ב מאפשרת להם התנסות מקצועית והשתכרות. לשם כך יש מקום להגברת שיתוף הפעולה עם הרשויות ועם התאחדות התעשיינים, וחשוב לקיים פרויקטים ופעילויות נוספות. עוד ציין את חשיבותם של פרויקטים שישונו לדגש גם השנה: חונכות - המשך הליווי המקצועי של התלמידים בעבודה באמצעות חונך, מניעת שימוש בסמים ואלימות ושיפור מבחני המיפוי ככלי סיוע במיון התלמידים.

פרופ' אייל קמחי, סגן מנהל מרכז טאוב לחקר המדיניות החברתית בישראל, נתן הרצאה מרתקת שנושאה "פערים בהשכלה כגורם מרכזי לפערים כלכליים-חברתיים בישראל". את מסקנות ההרצאה כולנו

כמדי שנה התקיים גם השנה מפגש מנהלים של בתי ספר לנוער במחוז ירושלים והפעם בכית ההארה הפסטורלי "יד השמונה" שליד נווה אילן. במסגרת המפגש הועלו על סדר היום שני נושאים עיקריים: פערים חברתיים כלכליים והסכנות שנושקות לבני נוער משימוש באתרי אינטרנט.

בכנס השתתפו מנהל האגף להכשרה, שלום בן משה; ממונה נוער, רוני ברנשטיין; ממונה אזורי ירושלים, גדעון זקן; מנהלים ונציגים של בתי הספר לנוער; מנהלי רשתות החינוך; סגני מנהלים, יועצים, מפקחים, עובדי מטה האגף, עובדי מחוז ירושלים ואורחים נוספים. את הכנס החגיגי פתח גדעון זקן בדברי ברכה למשתתפים והדגיש את העבודה הקשה, המסורה והמקצועית של בתי הספר. כמו כן ציין לשבח את עבודתם המסורה של עובדי המחוז וציין שהצלחת עבודתם של בתי הספר משקפת גאמנה את שיתוף הפעולה הפורה בין בתי הספר ועובדי המחוז.

מנהל האגף, שלום בן משה, שבירך את המשתתפים, הדגיש בדבריו את החשיבות הרבה של החינוך הטכנולוגי ואת התפקיד החשוב שיש למשרד התמ"ת בתחום זה במקביל למשרד החינוך. הוא סיפר על פרויקט "צמצום הנשירה" שיושם בשנה האחרונה והביא להצלחה דרמטית בהורדת אחוזי הנשירה של תלמידים. הפרויקט יורחב בעתיד.

רוני ברנשטיין, ממונה נוער ארצי, הדגיש אף הוא את החשיבות של החינוך המקצועי ופיתוחו ודיווח

ברכות לבביות

לגבי דהאן,
מפקח פדגוגי,
עם המינוי לתפקיד



ברכות לבביות

לקלרה שניצר,
מפקחת מקצועית
למינהל,
עם המינוי לתפקיד



ברכות לבביות

ליפה פרידמן,
מרכזת אמצעי הוראה
ולמידה במא"ה,
עם המינוי לתפקיד



ברכות לבביות

לאיריס עדן,
מרכזת השתלמויות
במא"ה,
עם המינוי לתפקיד



האינטרנט וכלים טכנולוגיים והתנהגותיים להתמודדות" ולימדה את המשתתפים "שפה חדשה" בקודים של הרשתות החברתיות. היא הדגישה את החשיבות של חינוך בעולם משתנה טכנולוגי ואת הבעיה של פיזור הקשב ושינוי ההתנהגות והקשרים החברתיים בעולם וירטואלי. כיום הזירה החברתית מתנהלת במידה רבה דרך הרשתות החברתיות, ונתון זה משפיע על השפה, על ההתנהגות, על קצב הלמידה, על חוק ומשפט, על נורמות חברתיות, על שמירה על הפרטיות ועוד.

הכנס נחתם, להנאת המשתתפים, בהצגה "נופלים ברשת" בהנחיית רות גנאל, אשר המחישה למשתתפים את הסוגיות אשר עלו בהרצאה של לימור הררי. זוהי הצגה מומלצת ביותר למנהלי בתי ספר ולצפייה של תלמידים ובני נוער, משום שהיא ממחישה את הסכנות שבשימוש לא נכון באתרי אינטרנט ומשלבת ביצירות קטעים דרמטיים עם מידע והסברים מלומדים.

רונית גבאי

מכירים פחות או יותר. מדינת ישראל מובילה בשנים האחרונות בפערי השכר בעולם המערבי. עם זאת יש מתאם מובהק בין השכר ורמת ההשכלה שהולכת ועולה בישראל במשך השנים. בשנים האחרונות, עקב התחזקות ענפי הבנקאות והשירותים העסקיים על חשבון ענפים יצרניים מקצועיים, גדל הביקוש לעובדים משכילים - גידול גבוה ממה שהמשק יכול להציע - ובהתאם לכך יש עלייה בשכר במקצועות אלה.

לאחר ההרצאה מסרו מנהלי בתי הספר דיווח קצר על פתיחת שנת הלימודים, וממנו מסתמנת פתיחה חיובית ביותר.

זהבה ספיר, המפקחת הארצית החדשה לצוותים טיפוליים, בירכה את המשתתפים והדגישה את החשיבות של גישת "התלמיד במרכז" והפיכתו למשמעותי בעולמם של אחרים.

לימור הררי, ממינהל מדע וטכנולוגיה של משרד החינוך, נתנה הרצאה מרתקת ומאלפת בנושא "סכנות ברשת

האזו יו דו?





הכשרה ועבודה בצדה

השמה ומיון, שהפכו חיש מהר לראיונות עבודה. נילי דוידוביץ, מנכ"לית 'דעת', מרכז פיתוח ובדיקות מקבוצת 'ריל קומרס', ציינה כי הגיעה במיוחד ממרכז הארץ על מנת לאתר בקרב הבוגרות נשים בעלות פוטנציאל ניהולי. היא סיפרה כי קלטה בעבר שתי בוגרות של הקורס שנערך בלומדה והחליטה שהיא חייבת לקלוט תלמידות נוספות מלומדה.

מנכ"לית לומדה, רבקה ירוסלבסקי, ציינה בהערכה רבה את פעילותם של אנשי משרד התמ"ת ובמיוחד את פעילותם של גדעון זקן, מנהל מחוז ירושלים, ודבורה בודינה, ראש ענף הסבת אקדמאים והכשרה בתעשייה, שפועלים כל העת להכשרת נשות הציבור החרדי לעבודה בתחומים שונים. ירוסלבסקי אמרה כי "ללא העזרה המסיבית והמעורבות האישית של אנשים אלו, ספק אם יכלו התלמידות לסיים את הלימודים בהצלחה שכזו". היא העריכה שבתוך זמן קצר ישולבו כל הבוגרות במקומות עבודה ואמרה כי בכוונת לומדה להתחיל בקרוב את הרישום למחזור הבא של בודקות תוכנה.

בלומדה אמרו עוד כי פעילותו הנמרצת של זקן הביאה לכך שלאחרונה אושרה הקמתו של פרויקט הכשרה מקצועית ייחודי לתושבי העיר ביתר עילית. "זה זמן רב נדרש מקום לימודים בעיר הצעירה הזו, ובמשרד התמ"ת הרימו את הכפפה ופעלו רבות על מנת לאפשר לתושבי העיר ללמוד מקצוע מבלי לנדוד למקומות אחרים", אמר הרב מיכאל ווינט, האחראי לתכנית הלימודים בלומדה.

מה זה "קיו-איי"? • מדוע הולך וגדל הביקוש לבודקי תוכנה • מי עומד בין המשתמש ובין המפתח? • וכמה גופים הסתערו על בוגרות קורס QA בלומדה? • ואיך כל זה קשור למשרד התמ"ת?

בלומדה, המכון החרדי ללימודי מקצוע, הביעו לאחרונה הערכה רבה לפעילותו הברוכה של האגף להכשרה המסייע לנשים לרכוש מקצוע מפרנס ומכבד. הדברים נאמרו בטקס הסיום של קורס QA לנשים שנערך במכון.

תחום ה-QA הוא אחד התחומים המרתקים בענף התוכנה. הוא גם אחד המקצועות המבוקשים ביותר בתחום, שרק הולך ומתפתח במהירות בעשורים האחרונים. היום, כשכל מכשיר מצויד בתוכנה שמנהלת אותו, נחוצים במיוחד בעלי מקצוע שמכירים את התוכנה לפני ולפנים זמן רב לפני שהמשתמשים נתקלים בה. לא מדובר במפתחים ובמהנדסים, אלא דווקא באנשים שמעבירים עליהם ביקורת. מדובר באנשי המקצוע שעומדים בין המשתמשים ובין המתכנתים ומוודאים את איכותה של התוכנה. הם מאתרים את השורות השגויות, אם ישנן, ובודקים את היכולת של התוכנות לעמוד בעומסים ובדרישות המוטלים עליהן. בקיצור, האנשים שמאשרים את התוכנה לשימוש המשתמשים.

במסגרת פעילות השמה של לומדה הגיעו לטקס הסיום נציגים של חברות היי-טק וחברות כוח אדם והשמה. בין היתר הגיעו נציגים של החברות 'דעת', 'תגבור', 'מנפאאר בראשית', 'קוואלטי טסט', 'נט-סורס' ו'מפתח'. עם סיום הטקס קיימו סדרה של מבחני

חדשות מא"ה

כנס הכשרה והדרכה בבנייה ירוקה

הנושאים העיקריים שהועלו בכנס:

1. הכשרה והכרה של תקן לבנייה ירוקה בארץ
2. השפעות והשלכות הבנייה הירוקה על תפיסת האדריכלות
3. הוראת הבנייה הירוקה במסגרות לימודים מקצועיות ואקדמיות

מרצי הכנס מהמשרד להגנת הסביבה וממרכז הבנייה הישראלי העבירו יום עיון מרתק, מעניין וחדשני בתחום הבנייה הירוקה על כל מרכיביה.

בסיום הכנס התקיים דיון בהנחייתו של מנהל תחום פדגוגיה, אמיל מלול, ובו לקחו חלק המרצים והמשתתפים.

איריס עדן, מרכזת הדרכה והשתלמויות, מא"ה

בעקבות כניסתם של תקנים חדשים לבנייה ירוקה והחלטות הממשלה לעידוד בנייה ירוקה בארץ הוחלט בהנהלת האגף להכשרה ולפיתוח כוח אדם במשרד התמי"ת כי בתכנית הלימודים במגמות להנדסה אזרחית, אדריכלות ובניין יוכנס ויוטמע נושא הבנייה הירוקה במקצועות לימוד מרכזיים.

הואיל והנושא חדש יחסית, גובש הצורך המיידי בקיום כנס להכרת הנושא. הפקת הכנס והוצאתו לפועל הוטלו על מא"ה - המחלקה לפיתוח פדגוגי טכנולוגי.

הכנס התקיים במרכז הבנייה הישראלי לבנייה בגעש כ-18 בספטמבר השנה, והוזמנו להשתתף בו ראשי מגמות ומרצים במכללות מה"ט, במרכזי הכשרה ובבתי הספר העסקיים העוסקים בהכשרה מקצועית.

חדש במא"ה

אתר "מפתחות"

לפיתוח פדגוגי טכנולוגי <http://mea.moital.gov.il>.
באתר **מפתחות** אפשר למצוא נוסף על סדרת חוברות ההדרכה גם תקצירים מכנס ומתערוכת **מפתחות** שהתקיימו במא"ה בדצמבר 2007, ובהם מידע רב על טכנולוגיות מסייעות ללומדים עם ליקויי למידה.

לקראת שנת הלימודים תשע"ב הוקם אתר מפתחות שבו אפשר למצוא את סדרת חוברות ההדרכה להנגשת הוראה ולמידה בהכשרה מקצועית לאנשים עם מוגבלות, לרבות תלמידים לקויי למידה.

הכניסה אל **מפתחות** נעשית דרך אתר **מא"ה** - המחלקה

סדרת חוברות הדרכה להנגשת הוראה ולמידה בהכשרה מקצועית לאנשים עם מוגבלות

את ההוראה לטובת כלל התלמידים בכל מסגרות החינוך.
מה בסדרה?
• מבוא להנגשת הכשרה מקצועית
• התאמת שירותי הכשרה מקצועית לאנשים עם מוגבלות - סקירה ותובנות
• מדריך לוועדות קבלה
• אסטרטגיות, שיטות ואמצעי הוראה
• התאמת דרכי הערכה / היבחנות
• התאמת דרכי הערכה / היבחנות לתלמידים עם ליקויי למידה (מותאם למסגרות הכשרה מקצועית למבוגרים)
• הקמת מרכז גניש (למבוגרים)
• טכנולוגיות מסייעות - יצא בקרוב
• התאמות בדרכי הוראה לתלמידים לקויי למידה במסגרות להכשרה מקצועית (למבוגרים) - יצא בקרוב

האגף להכשרה ולפיתוח כוח אדם במשרד התעשייה, המסחר והתעסוקה פועל על בסיס חוק שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות תשנ"ח-1998 לקידום השתלבותם בתעסוקה ובחברה של אנשים עם מוגבלות, לרבות תלמידים לקויי למידה.

לאחרונה יצאה לאור **מא"ה** סדרת **מפתחות** - חוברות הדרכה במהדורת ניסוי להנגשת הוראה ולמידה בהכשרה המקצועית לאנשים עם מוגבלות. החוברות נכתבו בידי טובי המומחים בארץ בתחומים של הנגשת הוראה-למידה, והן מיועדות לסגלי הוראה ולאנשי חינוך במסגרות ההכשרה והחינוך לסוגיהן.

מטרת הסדרה לתת "מפתחות" וכלים לסגלי ההוראה שיאפשרו להסיר חסמים המעכבים את השתלבותם של אנשים עם מוגבלות בעולם העבודה ובחברה. הכלים המפורטים בחוברות אלה מיועדים לסייע ללומדים עם מוגבלות ובו בזמן לשפר באופן ניכר



פשיטדות: פטריות ותירס
ממטבחה של אורנה יוסף, מה"ט

פישטדת



פשיטדת פטריות

בקערה מערבבים את שאר החומרים ללא 3 כפות של הגבינה הצהובה ומוסיפים את הבצל והפטריות. מתבלים במלח ובפלפל. מרססים בעזרת תרסיס "פאם" את התבנית ושופכים את הבלילה לתבנית. מכניסים לתנור ל-45 דקות בחום של 175 מעלות. לאחר 15 דקות מפזרים את 3 כפות הגבינה על הפשיטדה וממשיכים באפייה.

* אפשר להמיר ב-3 קופסאות שימורי פטריות. לסנן את הפטריות ולהרתיח פעמיים על מנת שיצא מהן טעם/ריח הלוואי.

** למקפידים על מזון בריא, אפשר להמיר את פירורי הלחם בכוס קוואקר ואת הגבינה הצהובה בגבינה צהובה 9%.

החומרים:

- 3 סלסלות של פטריות טריות חתוכות לפרוסות בגודל 1/2 ס"מ*
- 2 בצלים גדולים חתוכים לרצועות
- 1 גביע גבינה לבנה 5%
- 1/2 כוס פירורי לחם**
- 2 ביצים
- 2 טבליות של מרק פטריות או כף אבקת מרק פטריות
- 1/2 כוס גבינה צהובה מגוררת + 3 כפות**
- קורט מלח ופלפל שחור
- תבנית חד-פעמית בגודל בנוני

אופן ההכנה:

מטגנים את הבצל עד לשקיפות. מוסיפים את הפטריות ומטגנים כ-3 דקות.

פשיטדת תירס

אופן ההכנה:

מערבבים את כל החומרים בקערה ללא 3 כפות של הגבינה הצהובה. מתבלים בכורכום, במלח ובפלפל. מרססים בעזרת תרסיס "פאם" את התבנית ושופכים את הבלילה לתבנית. מכניסים לתנור ל-45 דקות בחום של 175 מעלות. לאחר 15 דקות מפזרים את 3 כפות הגבינה על הפשיטדה וממשיכים באפייה. * למקפידים על מזון בריא, אפשר להמיר את פירורי הלחם בכוס קוואקר ואת הגבינה הצהובה בגבינה צהובה 9%.

החומרים:

- 2 קופסאות מסוננות של תירס
- 1 גביע גבינה לבנה 5%
- 1/2 כוס פירורי לחם*
- 2 ביצים
- 1/2 כוס גבינה צהובה מגוררת + 3 כפות*
- קורט מלח ופלפל
- 1/2 כפית כורכום
- תבנית חד-פעמית בגודל בנוני

